



1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO



**Ciências e
Cognição**

Exposição dos resultados

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Larissa Eletherio Miranda

Graduanda de Fonoaudiologia

Coordenadora da REDENEURO

Como escrever meu trabalho?

Apresentação

- Capa
 - Entidade
 - Título (e subtítulo, se houver)
 - Coordenador(es)
 - Local e data
- Página de Rosto
 - Entidade
 - Título (e subtítulo, se houver)
 - Coordenador(es)
 - Equipe técnica
 - Local e data

Mafalda Maria da Cruz Rua

Caraterização do desempenho articulatório e oromotor de crianças com alterações da fala

Projeto/Relatório elaborado com vista à obtenção do grau Mestre em Terapia da Fala, na área de Motricidade Orofacial

Orientadora: Professora Mestre Ana Margarida Nogueira Leitão Lima Grilo

Janeiro, 2015

Mafalda Maria da Cruz Rua

Caraterização do desempenho articulatório e oromotor de crianças com alterações da fala

Projeto/Relatório elaborado com vista à obtenção do grau Mestre em Terapia da Fala, na Especialidade de Motricidade Orofacial

Orientadora: Mestre Ana Margarida Nogueira Leitão Lima Grilo

Júri:

Presidente: Professora Doutora Isabel Maria Damas Brás Dias Ferreira

Professora Adjunta da Escola Superior de Saúde do Alcoitão

Vogal: Mestre Ana Margarida Nogueira Leitão Lima Grilo

Professora Doutora Mafisa Lobo Lousada

Professora Adjunta da Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro

Janeiro, 2015

Sinopse (abstract)

- Consiste num resumo de, no máximo, uma página, do conteúdo do relatório.
- Deve ser redigida por último.

Sumário

- Relação das partes, capítulos, itens e subitens do trabalho, com a respectiva indicação do número de páginas iniciais.

Índice

1.Introdução	8
2.Revisão bibliográfica	9
2.1 Fala	9
2.2 Inventário do português europeu (PE)	10
2.3 Aquisição e desenvolvimento da fala	11
2.4 O sistema fonador e a produção dos sons da fala	11
2.5 Erro articulatório e perturbação fonológica	12
2.6 Etiologia das perturbações do desempenho articulatório	14
2.7 Desenvolvimento oro-motor	15
2.8 Motricidade Orofacial	15
2.9 Respiração	16
2.10. Motricidade Orofacial e Articulação Verbal	18
2.11 Provas e Instrumentos utilizados na Motricidade Orofacial	20
2.12 Estudos desenvolvidos	21
3. Metodologia	24
3.1 Objetivos	24
3.2 Questão orientadora	24
3.3 Amostra	25
3.3.1 Critérios de inclusão e exclusão	25
3.3.2 Caracterização da amostra	25
3.4 Local	26
3.5 Instrumentos de recolha de dados	26
3.6 Procedimentos	27
3.7 Forma de análise dos dados	28
4. Resultados	30
5. Discussão	45
6. Conclusão	47
7. Referências Bibliográficas	48
8. Apêndices	54
8.1 Apêndice I- PAOF_R	55

8.2 Apêndice II – TAV	62
9. Anexos	66
9.1 Anexo 1 – Consentimento informado para o Encarregado de Educação	67

Introdução

- Descrição do assunto (descrever em linhas gerais o assunto a ser tratado, os principais conceitos e pesquisas desenvolvidas na área).
- Buscar na literatura (livros e periódicos) as definições, características e especificidades do que será objeto de trabalho da atividade que se refere o relatório.
- Justificativa (demonstrar o porquê do desenvolvimento do trabalho, a importância do mesmo).

Introdução

- Objetivo (tema, delimitação do tema, objetivo geral, objetivos específicos)
 - Geral – informar, de maneira geral para que está fazendo o trabalho (usar verbos no infinitivo - avaliar, demonstrar, analisar).
 - Específicos – descrever, também com verbos no infinitivo as etapas específicas das ações que levarão a atingir o objetivo geral.
- Justificativa
- Objeto (problema, hipótese básica, hipóteses secundárias, variáveis), incorporando as modificações realizadas depois de aplicada a pesquisa-piloto.

Metodologia

- Deve ser listado todo o material utilizado e a técnica adotada para alcançar os resultados.
- **Deve ser feito de modo bastante detalhado, permitindo que o leitor seja capaz de reproduzir o mesmo procedimento e obter resultados semelhantes.**
- Método de Abordagem (indutivo, dedutivo, dialético, hipotético-dedutivo)
- Métodos de Procedimento (experimental, estatístico, histórico, comparativo)
- Técnicas
- Delimitação do Universo
- Tipo de Amostragem

Interpretação dos resultados (Discussão)

- Corresponde à parte mais importante do relatório.
- Utilizar tabelas e gráficos para a apresentação dos resultados.
- Deve ser feita a descrição de todos os resultados obtidos, iniciando com um parágrafo escrito para orientar o leitor acerca do que será apresentado.
- Deve-se argumentar em função dos resultados obtidos, com base na sua experiência e em referências de outros autores.
- Sempre fazer citações de outros autores (inclusive a legislação) que falaram sobre o objeto do relatório.

Conclusão

- Devem estar atreladas aos objetivos, respondendo ao que foi proposto no início do estudo.
- Deve ser redigido de forma direta e objetiva o que foi possível responder quanto aos objetivos.
- Recomendações e Sugestões (se necessárias): Consistem em indicações, de ordem prática, de intervenções na natureza ou na sociedade, de acordo com as conclusões da pesquisa.

- **Apêndice:** Apresentando tabelas, quadros, gráficos e outras ilustrações que não figuram no texto; assim como o(s) instrumento(s) de pesquisa, o apêndice é composto de material trabalhado pelo próprio pesquisador.
- **Anexos:** Constituídos de elementos esclarecedores de outra autoria, devem ser limitados, incluindo apenas o estritamente necessário à compreensão de partes do relatório.

Referências

- Incluir todas as referências bibliográficas e eletrônicas consultadas para a elaboração do relatório, de modo ordenado, organizado por autor, em ordem alfabética, segundo as normas da ABNT.

Referências

- Lakatos, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica – Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. – 5. ed. – São Paulo : Atlas 2003.
- <http://www.dieteticai.ufba.br/Temas/ensino/Estrutura%20do%20RELAT%C3%93RIO.pdf>
- <http://www2.videolivreria.com.br/pdfs/14017.pdf>
- <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/9607/1/Trabalho%20Final%20de%20Projeto%20-%20Mafalda%20Rua%202012141.pdf>