

Objetivos

Este curso tem por objetivo principal a formação continuada e complementação acadêmica dos participantes, na área de neuroeducação, contribuindo para a difusão do conhecimento desenvolvido no meio acadêmico-científico, preferencialmente, entre os profissionais da educação básica e de áreas relacionadas (agentes mediadores do processo ensino-aprendizagem). Visa, ainda, a promoção de uma maior comunicação entre os profissionais do ensino básico com pesquisadores e profissionais das neurociências.

Público alvo

Preferencial para profissionais da rede pública e privada de ensino básico do estado do Rio de Janeiro, mas destinado a todos os profissionais vinculados direta ou indiretamente ao processo ensino-aprendizagem em todo o Brasil.

Conteúdo Programático

Aulas Teóricas e Práticas

Todas as aulas apresentam atividades teóricas e práticas!

Caminhos da Neuroeducação

O que é neuroeducação e como as neurociências podem contribuir para a educação? Quais são as possíveis áreas de atuação dentro da neuroeducação? Como a neuroeducação pode contribuir no cotidiano escolar?

Mitos, verdades e oportunismos.

Desenvolvimento do Sistema Nervoso e Períodos Críticos

Desenvolvimento das principais estruturas do sistema nervoso (caracterização anatomo-funcional). Relação entre fases do desenvolvimento neural com as fases de desenvolvimento propostas por teóricos da educação, assim como a reflexão sobre a organização do conteúdo escolar. Existem períodos críticos e janelas de oportunidades? Formação e modelagem de esquemas cognitivos e sua relação com o desenvolvimento e idade do aprendiz.

Corporeidade: Sensações e Movimento

Importância dos órgãos sensoriais como detectores de informação ambiental. Percepção, planejamento e execução das respostas. Diferentes tipos de percepções, imaginação, criatividade e interpretação dentro do contexto escolar e como estes fenômenos interagem no processo ensino-aprendizagem. Integração sensório-motora e o processamento de informações pelo sistema nervoso. Os movimentos e a exteriorização de comportamentos.



Cognição: Inteligências, Raciocínio e Linguagem

Raciocínio, habilidades e inteligências. Conhecimento, cognição e a construção de esquemas neurais. Linguagem: aquisição e uso. Características da linguagem, narrativa e cognição.

Aprendizagem, Atenção e Memória.

Relação entre os processos de aprendizagem, atenção e memória. Aprender "o que", "como" e "para que"? Atenção, motivação e a aprendizagem. Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) e a atenção sustentada. Principais processos de formação de memória dentro do contexto escolar. Importância do esquecer para aprender. Métodos de memorização e aprendizagem mecânica. Aprendizagem de modo significativo.

Distúrbios de Aprendizagem

Identificação e características morfológicas dos principais distúrbios encontrados no ambiente escolar: dislexia, disgrafia, disortografia, discalculia, dislalia, TDAH, etc.

Sono, Ritmos Biológicos e Aproveitamento Escolar

Ritmos biológicos e o funcionamento do organismo. Características do sono e sua importância para o rendimento físico e mental. Rendimento cognitivo/físico e os ritmos escolares. Tipos e características dos dormidores. Organização dos turnos escolares e os ritmos biológicos.



Cronograma

Período de Pré-Inscrição
27/04/2015 a 16/06/2015
Divulgação da Lista de Selecionados
26/06/2015
Confirmação de Inscrição
06 a 10/07/2015
Divulgação da Lista de Espera
13/07/2015
Confirmação de Inscrição dos Candidatos da Lista de Espera
14 a 20/07/2015
Realização do IX CFCN
27 a 31/07/2015

Taxa de Material
R\$200,00 (Não associados)

Organização Geral

Prof. Dr. Alfred Sholl-Franco, OCC e UFRJ.
Profa. Talita da Silva de Assis, OCC e Secretaria de Estado de Educação - Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ).

Local de Realização

Auditório Hertha Meyer - Sala G1-022, Bloco G, Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho, CCS, Av. Carlos Chagas Filho, Rio de Janeiro, CEP 21.941-902, RJ.

Contatos

Telefone +55-21-982431747; +55-21-987430444.
E-mail cfcn@cienciasecognicao.org
Webpage <http://www.cienciasecognicao.org>.
Skype CeC-NuDCEN Curso de Neuroeducação



**Ciências e
Cognição**

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM NEUROEDUCAÇÃO

Pré-inscrição

17/04 a 16/06/2015

Divulgação da seleção

26/06/2015

Data, horário e local de realização

27 a 31/07/2015, de 8 às 17h

Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho/UFRJ

Mais informações

Site: www.cienciascognicao.org

E-mail: cfcn@cienciascognicao.org

Realização:



**Ciências e
Cognição**

Apoio:

